

# الرسالة اللدنية

للامام الهمام حجة الاسلام أبي حامد محمد بن  
محمد الغزالي المتوفي سنة ٥٠٥

﴿ويليها﴾

رسالة في كنهه ما لا بد للمريد منه للشيخ الاكبر  
محي الدين بن العربي قدس سره

قد طبعتا هاتان الرسالتان على نفقة حضرة الشيخ  
محي الدين الكردى الازهرى

— ❦ —

حقوق إعادة طبعهما محفوظة له

فكل من تجاسر على طبعهما يحاكم قانونا ويلزم بالتعويض

وذلك بمطبعة ﴿كردستان العالمية﴾ لصاحبها

فرج الله زكي الكردى بدرب المسقط بالجمالية

بمصر الحمية \* سنة ١٣٢٨ هجرية



# الرسالة اللدنية

للامام الهمام حجة الاسلام أبي حامد محمد بن  
محمد الغزالي المتوفي سنة ٥٠٥

﴿ ويليّه ﴾

رسالة في كنهه ما لا بد للمريد منه للشيخ الاكبر

محبي الدين بن العربي قدس سره

قد طبعتا هاتين الرسالتين على نفقة حضرة الشيخ

محبي الدين الكردي الازهري

—————

حقوق اعادة طبعهما محفوظة له

فكل من تجاسر على طبعهما بحكم قانوننا ويلزم بالتعويض

وذلك بمطبعة ﴿ كردستان العلمية ﴾ لصاحبها

فرج الله زكي الكردي بدرب المسمط بالجالية

بمصر المحمية \* سنة ١٣٢٨ هجرية



الحمد لله الذي زين قلوب خواص عبادہ بنور الولاية \*  
وربّي أرواحهم بحسن العناية \* وفتح باب التوحيد على العلماء  
العارفين بفتح الدراية \* وأصلي وأسلم على سيدنا محمد سيد  
المرسلين صاحب الدعوة والرعاية \* ودليل الامة الى الهداية \*  
وعلى آله سكان حرم الحماية \* اعلم أن واحداً من أصدقائي  
حكى عن بعض العلماء أنه أنكر العلم الغيبي اللدني الذي يعتمد  
عليه خواص المتصوفة \* وينتمي اليه أهل الطريقة ويقولون

إن العلم اللدني أقوى وأحكم من العلوم المكتسبة المحصلة بالتعلم  
 وحكى أن ذلك المدعي يقول باني لا أقدر على تصور علم  
 الصوفية \* ولا أظن أن أحداً في العالم يتكلم في العلم الحقيقي  
 من فكر وروية دون تعلم وكسب \* فقلت كأنه ما اطلع على  
 طرق التحصيل وما درى أمر النفس الانسانية وصفاتها  
 وكيفية قبولها لآثار الغيب وعلم الملكوت \* فقال صديقي نعم  
 إن ذلك الرجل يقول بأن العلم هو الفقه وتفسير القرآن والكلام  
 حسب \* وليس وراءها علم وهذه العلوم لا تحصل الا بالتعلم  
 والفقه \* فقلت نعم فكيف يعلم علم التفسير فإن القرآن هو البحر  
 المحيط المشتمل على جميع الاشياء وليس جميع معانيه وحقائق  
 تفسيره مذكورة في هذه التصانيف المشهورة بين العوام بل  
 التفسير غير ما يعلم ذلك المدعي \* فقال ذلك الرجل لا يعد التفسير  
 الا التفسير المعروفة المذكورة المنسوبة الى القشيري والثعلبي  
 والماوردي وغيرهم \* فقلت لقد بعد عن منهج الحقيقة فإن  
 السلمي جمع شيئاً في التفسير من كلمات المحققين شبه التحقيق  
 وتلك الكلمات غير مذكورة في سائر التفسير . وذلك الرجل

الذي لا يمد العلم إلا الفقه والكلام وهذا التفسير العامي كأنه  
 ما علم أقسام العلوم وتفاضيلها ومراتبها وحقائقها وظواهرها  
 وبواطنها \* وقد جرت المادة بأن الجاهل بالشئ ينكر ذلك  
 الشئ وذلك المدعي ماذا شراب الحقيقة وما اطلع على العلم  
 اللدني فكيف يقر بذلك ولا أرضى بإقراره تقليداً أو  
 تخميناً ما لم يعرف \* فقال ذلك الصديق أريد أن تذكر طرفاً  
 من مراتب العلوم وتصحيح هذا العلم وتمزيه أنت لنفسك  
 وتقر على إثباته \* فقلت ان هذا المطلوب بيانه عسير جداً لكن  
 أشرع في مقدماته بحسب اقتضاء حالي وموافقة وقتي وما  
 سنعج بمخاطري ولا أريد تطويل الكلام فان خير الكلام  
 ما قل ودل \* وسألت الله عز وجل التوفيق والاعانة \*  
 وذكرت مطلوب صديقي الفاضل في هذا المفضول \*

### ﴿ فصل ﴾

اعلم أن العلم تصور النفس الناطقة المطمئنة حقائق الاشياء  
 وصورها المجردة عن المواد باعياها وكيفياتها وكمياتها وجواهرها  
 وذواتها ان كانت مفردة \* والعالم هو المحيط المدرك المتصور

والمعلوم هو ذات الشيء الذي ينتفش علمه في النفس \* وشرف العلم على قدر شرف معلومه \* ورتبة العالم تكون بحسب رتبة العلم . ولا شك ان أفضل المعلومات وأعلاها وأشرفها وأجلها هو الله الصانع المبدع الحق الواحد \* فعلمه وهو علم التوحيد أفضل العلوم وأجلها وأكملها وهذا العلم ضروري واجب تحصيله على جميع العقلاء كما قال صاحب الشرع عليه الصلاة والسلام ﴿ طلب العلم فريضة على كل مسلم ﴾ وأمر بالسفر في طلب هذا العلم فقال صلى الله عليه وسلم ﴿ اطلبوا العلم ولو بالصين ﴾ وعالم هذا العلم أفضل العلماء \* وبهذا السبب خصهم الله تعالى بالذكور في أجل المراتب \* فقال ﴿ شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم ﴾ فعلماء علم التوحيد بالاطلاق هم الانبياء وبعدهم العلماء الذين هم ورثة الانبياء \* وهذا العلم وان كان شريفاً في ذاته كما لا في نفسه لا ينبغي سائر العلوم بل لا يحصل الا بمقدمات كثيرة وتلك المقدمات لا تنتظم الا من علوم شتى مثل علم السموات والأفلاك وعلم جميع المصنوعات ويتولد عن علم التوحيد علوم أخر كما سنبينها في مواضعها \* فاعلم أن العلم

شريف بذاته من غير نظر الى جهة المعلوم حتى ان علم السحر  
 شريف بذاته وان كان باطلا \* وذلك ان العلم ضد الجهل والجهل  
 من لوازم الظلمة والظلمة من حيز السكون والسكون قريب من  
 العدم ويقع الباطل والضلالة في هذا القسم \* فاذا الجهل حكمه حكم  
 العدم والعلم حكمه حكم الوجود \* والوجود خير من العدم \*  
 والهداية والحق والحركة والنور كلها في سلك الوجود \* فاذا كان  
 الوجود أعلى من العدم فالعلم أشرف من الجهل فان الجهل مثل  
 العمى والظلمة \* والعلم مثل البصر والنور \* وما يستوي الا العمى  
 والبصير ولا الظلمات ولا النور \* وصرح سبحانه بهذه الاشارات  
 فقال ﴿ قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ فاذا كان  
 العلم خيراً من الجهل والجهل من لوازم الجسم والعلم من  
 صفات النفس فالنفس أشرف من الجسم \* وللعلم أقسام كثيرة  
 نخصيها في فصل آخر \* وللعالم في طلب العلم طرق عديدة  
 نذكرها في فصل آخر \* والآن لا يتعين عليك بمدة معرفة فضل  
 العلم الا معرفة النفس التي هي لوح العالم ومقرها ومحلها  
 وذلك أن الجسم ليس بمحل للعالم لان الاجسام متناهية ولا



تسع كثرة العلوم بل لا يحتمل الا النقوش والرقوم \* والنفس  
 قابلة لجميع العلوم من غير ممانعة ولا مزاحمة وملال وزوال \*  
 ونحن نتكلم في شرح النفس على سبيل الاختصار

﴿ فصل في شرح النفس والروح الانساني ﴾

اعلم أن الله تعالى خلق الانسان من شيئين مختلفين  
 أحدهما الجسم المظلم الكثيف الداخل تحت السكون والفساد  
 المركب المؤلف الترابي الذي لا يتم أمره الا بغيره \* والآخر  
 هو النفس الجوهري المفرد المنير المدرك الفاعل المحرك المتمم  
 للآلات والاجسام \* والله تعالى ركب الجسد من أجزاء الغذاء  
 ورباه بأجزاء الرماد \* ومهد قاعدته وسوى أركانه وعين أطرافه  
 وأظهر جوهر النفس من أمره الواحد الكامل المكمل المفيد  
 ولا أعني بالنفس القوة الطالبة للغذاء ولا القوة المحركة للشهوة  
 والغضب ولا القوة الساكنة في القلب المولدة للحياة والمبرزة  
 للحس والحركة من القلب الى جميع الأعضاء فان هذه القوة  
 تسمى روحا حيوانيا \* والحس والحركة والشهوة والغضب  
 من جنده وتلك القوة الطالبة للغذاء الساكنة في الكبد

بالتصرف يقال لها روحاً طبيعياً\* والهضم والدفع من صفاتها  
 والقوة المصورة والمولدة والنامية وباقي القوى المنطبعة كلها  
 خدام للجسد والجسد خادم الروح الحيواني لانه يقبل القوى  
 عنه ويعمل بحسب تحريكه\* وانما أعني بالنفس ذلك الجوهر  
 الكامل الفرد الذي ليس من شأنه الا التذكر والتحفظ  
 والتفكر والتميز والروية\* ويقبل جميع العلوم ولا يعمل من قبول  
 الصور المجردة المعراة عن المواد\* وهذا الجوهر رئيس الارواح  
 وأمير القوى\* والكل يخدمونه ويمثلون أمره\* وللنفس الناطقة  
 أعني هذا الجوهر عند كل قوم اسم خاص\* فالحكماء يسمون  
 هذا الجوهر النفس الناطقة\* والقرآن يسميه النفس المطمئنة  
 والروح الامري\* والمتصوفة تسميه القلب والخلاف في الاسامي  
 والمعنى واحد لا خلاف فيه\* فالقلب والروح عندنا والمطمئنة كلها  
 أسامي النفس الناطقة\* والنفس الناطقة هي الجوهر الحي الفعال  
 المدرك\* وحيثما نقول الروح المطلق أو القلب فانما نعني به هذا  
 الجوهر\* والمتصوفة يسمون الروح الحيواني نفساً\* والشرع وورد  
 بذلك\* يقال أعدى عدوك نفسك\* وأطلق الشارع اسم النفس

بل أكدها بالإضافة \* فقال نفسك للتي بين جنبيك \* وإنما أشار  
 بهذه اللفظة الى القوة الشهوانية والنفسية فانهما ينبعثان عن  
 القلب الواقف بين الجنين \* فاذا عرفت فرق الاسامي \* فاعلم  
 أن الباحثين يعبرون عن هذا الجوهر النفيس بمبارات مختلفة  
 ويرون فيه آراء متفاوتة \* والمتكلمون المعروفون بعلم الجدل  
 يعدون النفس جسما \* ويقولون انه جسم لطيف بازاء هذا الجسم  
 السكثيف . ولا يرون الفرق بين الروح والجسد الا اللطافة  
 والكثافة \* وبعضهم يعد الروح عرضا \* وبعض الاطباء يميل الى  
 هذا القول \* وبعضهم يرى الدم روحا \* وكلهم قنعوا بقصور  
 نظرهم على تخيلهم وما طلبوا القسم الثالث \* واعلم أن الاقسام ثلاثة  
 الجسم والعرض والجوهر المفرد \* فالروح الحيواني جسم لطيف  
 كانه سراج مشعل موضوع في زجاجة القلب أعني ذلك الشكل  
 الصنوبري المعلق في الصدر \* والحياة ضوء السراج والدم دهنه  
 والحس والحركة نوره \* والشهوة حرارته والفضب دخانه \* والقوة  
 الطالبة للغذاء الكائنة في الكبد دخامه وحارسه ووكيله \* وهذا  
 الروح يوجد عند جميع الحيوانات \* والإنسان هو جسم وآثاره

أعراض\* وهذا الروح لا يهتدى الى العلم ولا يعرف طريق  
 المصنوع ولا حق الصانع\* وانما هو خادماً أسير يموت بموت  
 البدن\* لو يزيد الدم ينطق ذلك السراج بزيادة الحرارة ولو  
 ينقص ينطق بزيادة البرودة\* وانطفأؤه سبب موت البدن  
 وليس خطاب الباري سبحانه ولا تكليف الشارع لهذا الروح  
 لان البهائم وسائر الحيوانات غير مكلفين ولا مخاطبين بأحكام  
 الشرع\* والانسان انما يكلف ويخاطب لاجل معنى آخر وجد  
 عنده زائداً خاصاً به\* وذلك المعنى هو النفس الناطقة والروح  
 المطمئنة\* وهذا الروح ليس بجسم ولا عرض لانه من أمر  
 الله تعالى كما قال ( قل الروح من أمر ربي ) وقال ﴿ يا أيها  
 النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية ﴾ وأمر  
 الباري تعالى ليس بجسم ولا عرض بل قوة الهية مثل العقل  
 الاول واللوح والقلم وهي الجواهر المفردة المفارقة للمواد بل  
 هي أضواء مجردة معقولة غير محسوسة\* والروح والقلب بلساننا  
 من قبل تلك الجواهر ولا يقبل الفساد ولا يضمحل ولا يفنى  
 ولا يموت بل يفارق البدن وينتظر العود اليه في يوم القيامة

كما ورد في الشرع \* وقد صح في العلوم الحكيمة بالبراهين  
القاطعة \* والدلائل الواضحة \* ان الروح الناطق ليس بجسم ولا  
عرض بل هو جوهر ثابت دائم غير فاسد \* ونحن نستغنى عن  
تكرير البرهان وتعديد الدلائل لانها مقررة مذكورة. فن  
أراد تصحيحها فليرجع الى الكتب الثلاثة بذلك الفن \* فاما  
في طريقنا فلا يتأتى بالبرهان بل نمول على الديان ونعتمد على  
رؤية الايمان \* ولما أضاف الله تعالى الروح الى أمره وتارة الى  
عزته فقال ﴿ففخخت فيه من روحي﴾ وقال ﴿قل الروح من  
أمر ربي﴾ وقال ﴿ونفخنا فيه من روحنا﴾ والله تعالى أجل من  
أن يضيف الى نفسه جسما أو عرضا لمستهما وتغيرهما وسرعة زوالهما  
وفسادهما \* والشارع صلى الله عليه وسلم قال ﴿الارواح جنود  
مجندة﴾ وقال ﴿أرواح الشهداء في حواصل طيور خضر﴾  
والمرض لا يبقى بعد فناء الجوهر لانه لا يقوم بذاته \* والجسم يقبل  
التحليل كما قبل التركيب من المادة والصورة كما هو مذكور في  
الكتب \* فلما وجدنا هذه الآيات والاخبار والبراهين العقلية  
علمنا أن الروح جوهر فرد كامل حي بذاته يتولد منه صلاح

الدين وفساده \* والروح الطبيعي والحيواني وجميع القوى البدنية كلها من جنوده . وان هذا الجوهر يقبل صور المعلومات وحقائق الموجودات من غير اشتغال بأعيانها وأشخاصها \* فان النفس قادرة على ان تعلم حقيقة الانسانية من غير أن ترى انسانا كما انها علمت الملائكة والشياطين \* وما احتاجت الى رؤية أشخاصها اذ لا ينالهما حواس أكثر الناس \* وقال قوم من المتصوفة ان للقلب عينا كما للجسد فيرى الظواهر بالعين الظاهرة \* ويرى الحقائق بعين العقل \* وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من عبد الا ولقلبه عينان وهما عينان يدرك بهما الغيب فاذا أراد الله تعالى بعبد خيرا ففتح عيني قلبه ليرى ما هو غائب عن بصره \* وهذا الروح لا يموت بموت البدن لان الله تعالى يدعوه الى بابه فيقول \* ارجعي الى ربك \* وانما هو يفارق ويعرض عن البدن فمن اعراضه تعطل أحوال القوى الحيوانية والطبيعية فيسكن المتحرك فيقال لذلك السكون موتا وأهل الطريقة أعني الصوفية يعتمدون على الروح والقلب أكثر اعتمادا منهم على الشخص \* واذا كان الروح من أمر

الباري تعالى فيكون في البدن كالغريب ويكون وجهه الى أصله  
ومرجمه . فينال الفوائد من جانب الأصل أكثر مما ينال من  
جهة الشخص اذا قوى ولم يدنس بادناس الطبيعة . واذا علمت  
أن الروح جوهر فرد وعلمت أن الجسد لا بد له من المكان  
والعرض لا يبقى الا بالجواهر . فاعلم ان هذا الجوهر لا يحل في  
محل ولا يسكن في مكان وليس البدن مكان الروح ولا محل  
القلب بل البدن آلة الروح وأداة القلب ومركب النفس  
والروح ذاته غير متصل باجزاء البدن ولا منفصل عنه بل  
هو مقبل على البدن مفيد له مفيض عليه \* وأول ما يظهر نوره  
على الدماغ لأن الدماغ مظهره الخاص اتخذ من مقدمه حارسا  
ومن وسطه وزيراً ومديراً . ومن آخره خزانة وخازناً . ومن جميع  
الاجزاء رجالاً وركبانا \* ومن الروح الحيواني خادماً ومن  
الطبيعي وكيلاً . ومن البدن مركباً . ومن الدنيا ميداناً . ومن  
الحياة بضاعة ومالاً . ومن الحركة تجارة . ومن العلم ربحاً . ومن  
الآخرة مقصداً ومرجماً . ومن الشرع طريقة ومنهجاً . ومن  
النفس الامارة حارساً وتقيماً . ومن اللوامة منبهاً \* ومن

الحواس جواسيس وأعوانا . ومن الدين درعا . ومن العقل  
 استاذاً ومن الحس تلميذاً . والرب سبحانه من وراء هذه كلها  
 بالمرصاد \* والنفس بهذه الصفة مع هذه الآلة ما أقبلت على هذا  
 الشخص الكشيف وما اتصلت بذاته بل تنيله الافادة ووجهها  
 الى بارئها . وأمر بارئها بالاستفادة الى أجل مسمى \* فالروح  
 لا يشتغل في مدة هذا السفر الا بطلب العلم لأن العلم يكون حليته  
 في دار الآخرة لأن حلية المال والبنين زينة الحياة الدنيا الآية \*  
 فكما أن العين مشغولة برؤية المنظورات . والسمع مواظب على  
 استماع الأصوات . واللسان مستعد لتركيب الأقوال . والروح  
 الحيواني مرید للذات الغضبية . والروح الطيبي محب للذات  
 الأكل والشرب \* والروح المطمئنة أعني القلب لا يريد الا العلم ولا  
 يرضى الا به ويتعلم طول عمره . ويتجلى بالعلم جميع أيامه الى وقت  
 مفارقتة . ولو قبل أمراً آخر دون العلم فأنما يقبل عليه لمصلحة  
 البدن لا المراد ذاته ومحبة أصله \* فإذا علمت أحوال الروح  
 ودوام بقاءه وعشقه للعلم وشفقه به \* فيجب عليك أن تعلم  
 أصناف العلم فانها كثيرة ونحن نحصيها بالاختصار \*



### ﴿ فصل في أصناف العلم وأقسامه ﴾

اعلم أن العلم على قسمين \* أحدهما شرعي والآخر عقلي  
وأكثر العلوم الشرعية عقلية عند عالمها \* وأكثر العلوم العقلية  
شرعية عند عارفها \* ومن لم يجعل الله له نورا فإنه من نور \*  
﴿ أما القسم الأول ﴾ وهو العلم الشرعي ينقسم إلى نوعين  
﴿ أحدهما ﴾ في الأصول وهو علم التوحيد \* وهذا العلم ينظر  
في ذات الله تعالى وصفاته القديمة وصفاته الفعلية وصفاته الذاتية  
المتعددة بالأسماء على الوجه المذكور \* وينظر أيضاً في أحوال  
الانبياء والأئمة من بعدهم والصحابة . وينظر في أحوال الموت  
والحياة وفي أحوال القيامة والبعث والحشر والحساب ورؤية الله  
تعالى وأهل النظر في هذا العلم يتسكرون أولاً بآيات الله تعالى  
من القرآن . ثم بأخبار الرسول صلى الله عليه وسلم . ثم بالدلائل  
العقلية والبراهين القياسية \* وأخذوا مقدمات القياس الجدلي  
والعنادي ولو أحقهما من أصحاب المنطق الفلسفي \* ووضعوا أكثر  
الالفاظ في غير مواضعها . ويعبرون في عباراتهم بالجواهر  
والعرض والدليل والنظر والاستدلال والحجة . ويختلف معنى

كل لفظة من هذه الالفاظ عند كل قوم حتى إن الحكماء يعنون  
 بالجواهر شيئاً \* والصوفية يعنون شيئاً آخر \* والمتكلمون شيئاً  
 وعلى هذا المثال \* وليس المراد في هذه الرسالة تحقيق معاني  
 الالفاظ على حسب آراء القوم . فلا نشرع فيها \* وهؤلاء القوم  
 مخصوصون بالكلام في الأصول وعلم التوحيد ولقبهم المتكلمون  
 فان اسم الكلام اشتهر على علم التوحيد . ومن علم الأصول  
 التفسير فان القرآن من أعظم الاشياء وأبينها وأجلها وأعزها \*  
 وفيه من المشكلات الكثيرة مالا يحيط بها كل عقل الا من  
 أعطاه الله تعالى فهما في كتابه \* قال رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم ﴿ ما من آية من آيات القرآن الا ولها ظن وبطن ولبطنه  
 بطن الى سبعة أبطن ﴾ وفي رواية الى تسعة \* وقال صلى الله عليه  
 وسلم لكل حرف من حروف القرآن حد ولكل حد مطلع  
 والله تعالى أخبر في القرآن عن جميع المعلوم وجلي الموجودات  
 وخفيها وصغيرها وكبيرها ومحسوسها ومعقولها \* والى هذا  
 الاشارة بقوله تعالى ﴿ ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين ﴾  
 وقال تعالى ﴿ ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب ﴾ واذا كان

أمر القرآن أعظم الامور فأني مفسر أدعي حقه \* وأني عالم  
خرج عن عهدته \* نعم كل واحد من المفسرين شرع في  
شرحه بمقدار طاقته . وخاض في بيانه بحسب قوة عقله . وقدر  
كنه علمه \* فكلامهم قالوا . وبالحقيقة ما قالوا \* وعلم القرآن  
يدل على علم الاصول والفروع والشرعي والعقلي \* ويجب  
على المفسر أن ينظر في القرآن من وجه اللغة . ومن وجه  
الاستعارة . ومن وجه تركيب اللفظ . ومن وجه مراتب  
النحو . ومن وجه عادة العرب . ومن وجه أمور الحكماء  
ومن وجه كلام المتصوفة حتى يقرب تفسيره الى التحقيق \*  
ولو يقتصر على وجه واحد ويقنع في البيان بفن واحد لم يخرج  
عن عهدة البيان \* ويتوجه عليه حجة الايمان واقامة البرهان \*  
ومن علم الاصول أيضا علم الاخبار . فان النبي صلى الله عليه  
وسلم أنصح العرب والمجم . وكان معلما يوحى اليه من قبل الله  
تعالى \* وكان عقله محيطا بجميع الملويات والسفليات \* فكل  
كلمة من كلماته بل لفظة من ألفاظه يوجد تحتها بحار الاسرار  
وكنوز الرموز \* فلم أخباره ومعرفة أحاديثه أمر عظيم .

وخطب جليل . لا يقدر أحد أن يحيط بعلم الكلام النبوي  
 إلا أن يهذب نفسه بمتابعة الشارع . ويزيل الأعوجاج عن قلبه  
 بتقويم شرع النبي صلى الله عليه وسلم \* ومن أراد أن يتكلم  
 في تفسير القرآن وتأويل الاخبار ويصيب في كلامه . فيجب  
 عليه أولاً تحصيل علم اللغة . والتبحر في فن النحو . والرسوخ  
 في ميدان الاعراب . والتصرف في أصناف التصريف \*  
 فإن علم اللغة سليم ومرقاة الى جميع العلوم . ومن لم يعلم اللغة  
 فلا سبيل له الى تحصيل العلوم . فإن من أراد أن يصعد سطحا  
 عليه تمهيد المرقاة أولاً . ثم بعد ذلك يصعد \* وعلم اللغة وسيلة  
 عظيمة . ومرقاة كبيرة . فلا يستغنى طالب العلم عن أحكام  
 اللغة فعمل اللغة أصل الاصول . وأول علم اللغة معرفة الادوات .  
 وهي بمنزلة الكلمات المفردة . وبعدها معرفة الافعال مثل  
 الثلاثي والرباعي وغيرهما \* ويجب على اللغوي أن ينظر في أشعار  
 العرب \* وأولها واتقنها أشعار الجاهلية . فإن فيها تنقيحا  
 للخاطر . وترويحاً للنفس ومع ذلك الشعر والادوات والاسامى  
 يجب تحصيل علم النحو فانه لعلم اللغة بمنزلة ميزان القبان

للذهب والفضة . والمنطق لعلم الحكمة . والمروض للشعر  
والذراع للأثواب . والمكيال للحبوب \* وكل شيء لا يوزن  
بميزان . لا يتبين فيه حقيقة الزيادة والنقصان \* فعلم اللغة سبيل  
الى علم التفسير والاخبار \* وعلم القرآن والاخبار دليل على  
علم التوحيد \* وعلم التوحيد هو الذي لا تنجو نفوس العباد الا به  
ولا تتخلص من خوف المعاد الا به \* فهذا تفصيل علم الاصول  
في النوع الثاني من العلم الشرعي هو علم الفروع . وذلك أن  
العلم اما أن يكون علميا . واما أن يكون عمليا . وعلم الاصول  
هو العلمى . وعلم الفروع هو العلمى \* وهذا العلم العلمى يشمل  
على ثلاثة حقوق في أولها حق الله تعالى وهو أركان  
العبادات مثل الطهارة والصلاة والزكاة والحج والجهاد والاذكار  
والاعياد والجمعة وزوائدها من النوافل والفرائض \* وثانيها  
حق العباد وهو أبواب الماديات . ويمجري في وجهين  
في أحدهما في المعاملة مثل البيع والشركة والهبة والقرض والدين  
والقصاص وجميع أبواب الديات \* والوجه الثاني في المعاقدة مثل  
النكاح والطلاق والعتق والرق والفرائض ولواحقها \* ويطلق

اسم الفقه على هذين الحقين \* وعلم الفقه علم شريف مفيد  
 عام ضروري لا يستغني الناس عنه لعموم الضرورة اليه  
 \* وثالثها \* حق النفس وهو علم الاخلاق \* والاخلاق اما  
 مذمومة . ويجب رفضها وقطعها . واما محموددة ويجب تحصيلها  
 وتحلية النفوس بها \* والاخلاق المذمومة \* والاولى  
 المحموددة مشهورة في كتاب الله تعالى وأخبار الرسول صلى  
 الله عليه وسلم من تخلق بواحد منها دخل الجنة \* وأما القسم \*  
 الثاني من العلم فهو العلم العقلي وهو علم معضل مشكل يقع فيه  
 خطأ وصواب . وهو موضوع في ثلاثة مراتب \* المرتبة  
 الاولى \* وهو أول المراتب العلم الرياضي والمنطقي \* أما الرياضي  
 فنه الحساب وينظر في العدد \* والهندسة وهي علم المقادير  
 والاشكال والهيئة اعني علم الافلاك والنجوم وأقاليم الارض  
 وما يتصل بها \* ويتفرع عنه علم النجوم وأحكام المواليد  
 والطوابع . ومنه علم الموسيقى الناظر في نسب الاوتار \* وأما  
 المنطقي فينظر في طريق الحد والرسم في الاشياء التي تدرك  
 بالتصور . وينظر من طريق القياس والبرهان في العلوم التي تنال

بالتصديق \* ويدور علم المنطق على هذه القاعدة يتبدى  
 بالمفردات ثم بالمركبات . ثم بالقضايا . ثم بالقياس . ثم باقسام  
 القياس . ثم مطلب البرهان . وهو نهاية علم المنطق \* والمرتبة  
 الثانية \* وهو أوسطها العلم الطبيعي . وصاحبه ينظر في الجسم المطلق  
 وأركان العالم وفي الجواهر والاعراض . وفي الحركة والسكون  
 وفي أحوال السموات والاشياء الفعلية والانفعالية \* ويتولد  
 من هذا العلم النظر في أحوال مراتب الموجودات وأقسام  
 النفوس والامزجة وكمية الحواس وكيفية ادراكها لمحسوساتها  
 ثم يؤدي الى النظر في علم الطب وهو علم الابدان والعلل  
 والادوية والمعالجات وما يتعلق بها \* ومن فروعه علم الانوار  
 العلوية . وعلم المعادن . ومعرفة خواص الاشياء . وينتهي  
 الى علم صنعة الكيمياء وهي معالجة الاجساد المريضة في  
 أجواف المعادن \* والمرتبة الثالثة \* وهي العليا هي النظر في  
 الموجود . ثم تقسيمه الى الواجب والممكن . ثم النظر في الصانع  
 وذاته وجميع صفاته وأفعاله وأمره وحكمه وقضائه وترتب  
 ظهور الموجودات عنه \* ثم النظر في العلويات والجواهر

المفردة . والمقول المفارقة . والنفوس الكاملة . ثم النظر في  
أحوال الملائكة والشياطين \* وينتهي الى علم النبوات وأمر  
المعجزات وأحوال الكرامات . والنظر في أحوال النفوس  
المقدسة وحال النوم واليقظة ومقامات الرؤيا \* ومن فروعه  
علم الطلسمات والنجارات وما يتعلق بها \* ولهذه العلوم تفاصيل  
وأعراض ومراتب . تحتاج الى شرح جلي يبرهان بهي  
ولكن الاقتصار أولى \*

اعلم أن العلم العقلي مفرد بذاته ويتولد منه علم مركب  
يوجد فيه جميع أحوال العلمين المفردين . وذلك العلم المركب  
علم الصوفية . وطريقة أحوالهم . فان لهم علماً خاصاً بطريقة  
واضحة مجموعة من العلمين . وعلمهم يشتمل على الحال .  
والوقت والسماع . والوجد والشوق . والسكر . والصحو .  
والاثبات والحو . والفقر والفناء . والولاية والارادة والشيخ  
والمريد . وما يتعلق بأحوالهم مع الزوائد والاصناف والمقامات  
ونحن نتكلم في هذه العلوم الثلاثة في كتاب خاص ان شاء الله  
تعالى \* والآن ليس قصدنا الا تمديد العلوم وأصنافها



في هذه الرسالة \* وقد اختصرناها وعددناها على طريق  
الاختصار والايجاز \* ومن أراد الزيادة وشرح هذه العلوم  
فليرجع الى مطالعة الكتب \* ولما انتهى الكلام في بيان  
تعدد أصناف العلوم \*

فاعلم أنت يقيناً أن كل فن في هذه الفنون . وكل علم  
من هذه العلوم . يستدعي عدة شرائط لينتقش في نفوس  
الطالين . فبعد تعدد العلوم يجب عليك أن تعرف طرق  
التحصيل فان لتحصيل العلم طرقاً معينة نحن نفصلها \*

﴿ فصل في بيان طرق التحصيل للعلوم ﴾

اعلم أن العلم الانساني يحصل من طريقين ﴿ أحدهما ﴾  
التعلم الانساني ﴿ والثاني ﴾ التعلم الرباني . أما الطريق الاول  
فطريق معهود . ومسلك محسوس . يقرّ به جميع العقلاء \*  
وأما التعلم الرباني فيكون على وجهين ﴿ أحدهما ﴾ من خارج  
وهو التحصيل بالتعلم ﴿ والآخر ﴾ من داخل وهو الاشتغال  
بالفكر . والتفكير من الباطن بمنزلة التعلم في الظاهر . فان  
التعلم استفادة الشخص من الشخص الجزئي \* والتفكير استفادة

النفس من النفس السكلي \* والنفس السكلي أشد تأثيرا  
 وأقوى تعلما من جميع العلماء والعقلاء \* والمعلوم مركوزة  
 في أصل النفوس بالقوة كالبذر في الأرض . والجوهر في قعر  
 البحر . أو في قلب المعدن \* والتعلم هو طلب خروج ذلك  
 الشيء من القوة إلى الفعل . والتعليم هو إخراجه من القوة  
 إلى الفعل . فنفوس المتعلم تشبه بنفس المعلم وتتقرب إليه بالنسبة .  
 فالعالم بالإفادة كالزارع \* والمتعلم بالاستفادة كالأرض . والمعلم  
 الذي هو بالقوة كالبذر . والذي بالفعل كالنبات \* فإذا كملت  
 نفس المتعلم تكون كالشجرة المثمرة . أو كالجوهر الخارج من  
 قعر البحر \* وإذا غلبت القوى البدنية على النفس يحتاج المتعلم  
 إلى زيادة التعلم في طول المدة . وتحمل المشقة والتعب وطلب  
 الفائدة \* وإذا غاب نور العقل على أوصاف الحس يستغنى  
 الطالب بقليل التمسك عن كثرة التعلم فإن نفس القابل تجد  
 من الفوائد بتفكير ساعة مالا تجد نفس الجامد بتعلم سنة \*  
 فاذن بعض الناس يحصلون العلوم بالتعلم وبعضهم بالتفكير  
 والتعلم يحتاج إلى التفكير . فإن الإنسان لا يقدر أن يتعلم جميع

الاشياء الجزئيات والكليات وجميع المعلومات . بل يتعلم شيئاً  
 ويستخرج بالتفكر من العلوم شيئاً \* وأكثر العلوم النظرية  
 والصنائع العملية استخرجها نفوس الحكماء بصفاء ذهنهم وقوة  
 فكرهم وحدة خدسهم من غير زيادة تعلم وتحصيل \* ولولا ان  
 الانسان يستخرج بالتفكر شيئاً من معلومه الاول لكان يطول  
 الامر على الناس ولما كانت تزول ظلمة الجهل عن القلوب لان  
 النفس لا تقدر ان تتعلم جميع مهام الجزئية والكلية بالتعلم بل بعضها  
 بالتحصيل وبعضها بالبصر . كما يرى عادات الناس . وتفاذ الامور  
 المستحسنة . وبعضها يستخرج من ضميره بصفاء فكره \*  
 وعلى هذا جرت عادة العلماء وتمهدت قواعد العلوم . حتى ان  
 المهندس لا يتعلم جميع ما يحتاج اليه في طول عمره بل يتعلم  
 كليات علمه وموضوعاته \* ثم بعد ذلك يستخرج وقيس \*  
 وكذلك الطبيب لا يقدر ان يتعلم جزئيات ادواء الاشخاص  
 وادويتهم . بل يتفكر في معلوماته الكلية . ويعالج كل  
 شخص بحسب مزاجه — وكذلك المنجم يتعلم كليات النجوم  
 ثم يتفكر ويحكم بالاحكام المختلفة — وكذلك الفقيه والاديب

وهكذا الى بدائع الصنائع فواحد وضع آلة الضرب وهو المود  
بتفكره . وآخر استخرج من تلك الآلة آلة أخرى —  
وكذلك جميع الصنائع البدنية والنفسانية . أوائلها محصلة من  
التعلم والبواق مستخرجة من التفكير \* وإذا انفتح باب الفكر  
على النفس علمت كيفية طريق التفكير وكيفية الرجوع بالحدس  
الى المطلوب فيشرح قلبه وتفتح بصيرته فيخرج ما في  
نفسه من القوة الى الفعل من غير زيادة طلب وطول تعب  
\* الطريق الثاني \* وهو التعليم الرتني على وجهين \* الاول \*  
آقاء الوحي وهو ان النفس اذا كملت ذاتها يزول عنها دنس  
الطبيعة ودرز الحرس والأمل . ويفصل نظرها عن شهوات  
الدنيا . وينقطع نسبها عن الاماني الفانية . وتقبل بوجهها  
على بارئها ومنشئها وتمسك بوجود مبدعها . وتعتمد على افادته  
وفيض نوره \* والله تعالى بحسن عنايته يقبل على تلك  
النفس اقبالا كلياً . وينظر اليها نظراً الهياً . ويتخذ منها  
لوحاً . ومن النفس السكلي قلماً . وينقش فيها جميع علومه .  
ويصير العقل السكلي كالعلم . والنفس القدسية كالمتعلم . فيحصل

جميع العلوم لتلك النفس وينتقش فيها جميع الصور من غير تعلم  
وتفكر . ومصدق هذا قوله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم  
﴿ وعلمك ما لم تكن تعلم ﴾ الآية . فعلم الانبياء أشرف مرتبة  
من جميع علوم الخلائق لان محصوله عن الله تعالى بلا  
واسطة ووسيلة . وبيان هذا يوجد في قصة آدم عليه السلام  
والملائكة . فانهم تعلموا طول عمرهم . وحصلوا بفنون الطرق  
كثيراً من العلوم حتى صاروا أعلم المخلوقات وأعرف الموجودات  
وآدم عليه السلام ما كان عالماً لانه ما تعلم وما رأى معلماً . فتفاخرت  
الملائكة عليه وتجبروا وتكبروا . فقالوا نحن نسبح بحمدك  
ونقدس لك . ونعلم حقائق الاشياء . فرجع آدم عليه السلام  
الى باب خالقه . وأخرج قلبه عن جملة المكنونات . وأقبل  
بالاستعانة على الرب تعالى فعلمه جميع الاسماء . ثم عرضهم على  
الملائكة . فقال ﴿ ابثنوني باسماء هؤلاء . إن كنتم صادقين ﴾  
فصغر حالهم عند آدم . وقل عامهم وانكرت سفينة جبروتهم  
ففرقوا في بحر العجز ﴿ وقالوا لا علم لنا الا ما علمتنا ﴾ فقال  
تعالى ﴿ يا آدم ابثنهم باسمائهم ﴾ فانباهم آدم عليه السلام عدة

مكتونات العلم ومستترات الأمر . فتقرر الأمر عند العقلاء .  
 ان العلم الغيبي المتولد عن الوحي أقوى وأكمل من العلوم  
 المكتسبة . وصار علم الوحي ارث الانبياء وحق الرسل .  
 واغلق الله باب الوحي من عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم  
 وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم وخاتم النبيين \* وكان أعلم  
 الناس وأفصح العرب والمعجم \* وكان يقول أدبني ربي فأحسن  
 تأديبي \* وقال لقومه أنا أعلمكم وأخشاكم من الله تعالى . وانما  
 كان علمه أكمل وأشرف وأقوى لأنه حصل عن التعلم  
 الرباني وما اشتغل قط بالتعلم والتعليم الانساني \* قال تعالى  
 ﴿ علمه شديد القوى ﴾

﴿ الوجه الثاني ﴾ هو الالهام \* والالهام تنبيه النفس الكلية  
 للنفس الجزئية الانسانية على قدر صفاتها وقبولها وقوة استعدادها  
 والالهام أثر الوحي فان الوحي هو تصريح الامر الغيبي .  
 والالهام هو تعريضه . والعلم الحاصل عن الوحي يسمى علماً  
 نبوياً \* والذي يحصل عن الالهام يسمى علماً دنيائياً \* والعلم الدني  
 هو الذي لا واسطة في حصوله بين النفس وبين الباري وانما

هو كالضوء من سراج الغيب يقع على قلب صاف فارغ لطيف  
وذلك أن العلوم كلها حاصلة معلومة في جوهر النفس الكلية  
الاولى الذي هو في الجواهر المفارقة الاولى المحضة بالنسبة  
الى العقل الاول كنسبة حواء الى آدم عليه السلام \* وقد بين  
أن العقل الكلّي أشرف واكمل وأقوى وأقرب الى البارئ تعالى  
من النفس الكلية \* والنفس الكلية أعز والطف وأشرف من  
سائر المخلوقات فن إفاضة العقل الكلّي يتولد الوحي ومن اشراق  
النفس الكلية يتولد الالهام فالوحي حلية الانبياء والالهام زينة  
الاولياء \* فأما علم الوحي فكما أن النفس دون العقل فالولى دون  
النبى — فكذلك الالهام دون الوحي فهو ضعيف بنسبة الوحي  
قوي باضافة الرؤيا \* والعلم علم الانبياء والاولياء \* فأما علم الوحي  
نخاص بالرسول موقوف عليهم كما كان لآدم وموسى عليهما  
السلام وابراهيم ومحمد صلى الله عليهم وسلم وغيرهم من الرسل  
وفرق بين الرسالة والنبوة \* فالنبوة قبول النفس القدسية  
حقائق المعلومات والمعقولات عن جوهر العقل الاول \*  
والرسالة تبليغ تلك المعلومات والمعقولات الى المستفيدين

والقابليين . وربما يتفق القبول لنفس من النفوس ولا يتأتى لها  
التبليغ لعذر من الاعذار وسبب من الاسباب \* والعلم اللدني  
يكون لاهل النبوة والولاية كما كان للخضر عليه السلام حيث  
أخبر الله تعالى عنه \* فقال \* وعلمناه من لدنا علما \* وقال أمير  
المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه أدخلت لساني في في  
فانفتح في قلبي الف باب من العلم مع كل باب الف باب . وقال لو  
وضعت لي وسادة وجلست عليها لحكمت لاهل التوراة  
بتوراتهم ولاهل الانجيل بانجيلهم ولاهل القرآن بقرآنهم \* وهذه  
مرتبة لا تنال بمجرد التعلم الانساني . بل يتحلى المرء بهذه المرتبة  
بقوة العلم اللدني \* وقال أيضا رضي الله عنه يحكي عن عهد  
موسى عليه السلام ان شرح كتابه أربعون حملا فلو يأذن الله لي  
في شرح معاني الفاتحة لأشرع فيها حتى تبلغ مثل ذلك يعني  
أربعين وقرا \* وهذه الكثرة والسعة والافتتاح في العلم لا يكون  
الا لدنيا الهيأ سماويا \* فاذا أراد الله تعالى بمعد خير أرفع الحجاب  
بين نفسه وبين النفس التي هي اللوح . فيظهر فيها أسرار بعض  
المكنونات . وانتقش فيها معاني تلك المكنونات فتعبر النفس



عنها كما تشاء لمن يشاء من عباده \* وحقيقة الحكمة تنال من العلم اللدني وما لم يبلغ الانسان هذه المرتبة لا يكون حكيماً لان الحكمة من مواهب الله تعالى ( يؤت الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر الا أولوا الالباب ) وذلك لان الواصلين الى مرتبة العلم اللدني مستغنون عن كثرة التحصيل وتعب التعلم فيتعلمون قليلاً ويعلمون كثيراً ويتعبون يسيراً ويستريحون طويلاً

واعلم ان الرّوحى اذا انقطع . وباب الرسالة اذا انسد . استغنى الناس عن الرسل واظهار الدعوة بعد تصحيح الحجة . وتكميل الدين . كما قال تعالى اليوم اكملت لىكم دينكم \* وليس من الحكمة اظهار زيادة الفائدة من غير حاجة . فاما باب الالهام فلا ينسد . ومدد نور النفس السكينة لا ينقطع لدوام ضرورة النفوس وحاجتها الى تأكيد وتجديد وتذكير — وكما أن الناس استغنوا عن الرسالة والدعوة واحتاجوا الى التذكير والتنبيه لاستغراقهم فى هذه الوسواس وانهما كهم فى هذه الشهوات . فالله تعالى أغلق باب الرّوحى وهو آية العباد وفتح باب الالهام رحمة وهياً الامور .

ورتب المراتب ليعلموا أن الله لطيف بعباده يرزق من يشاء  
بغير حساب \*

﴿ فصل في مراتب النفوس في تحصيل العلوم ﴾

اعلم أن العلوم مركوزة في جميع النفوس الانسانية وكلها  
قابلة لجميع العلوم . وانما يفوت نفساً من النفوس حظها منه  
بسبب طار . وعارض يطرأ عليها من خارج . كما قال النبي  
صلى الله عليه وسلم خلق الناس حنفاً . فاختاتهم الشياطين . وقال  
صلى الله عليه وسلم ﴿ كل مولود يولد على الفطرة ﴾ الحديث \*  
فالنفس الناطقة الانسانية أهل لاشراق النفس الكلية عليها  
ومستعدة لقبول الصور المعقولة عنها بقوة طهارتها الاصلية  
وصفائها الاولى . ولكن يمرض بعضها في هذه الدنيا . ويمتنع  
عن ادراك الحقائق بامراض مختلفة واعراض شتى \* ويسبق بعضها  
على الصحة الاصلية بلامرض وفساد . ويقبل أبدأ مادامت  
حية \* والنفوس الصحيحة هو النفوس النبوية القابلة للوحي  
والتأييد . القادرة على اظهار المعجزة والتصرف في عالم الكون  
والفساد . فان تلك النفوس باقية على الصحة الاصلية . وماتغيرت

امرجهما بفساد الامراض وعلل الاعراض . فصار الانبياء  
أطباء النفوس ودعاة الخلق الى صحة الفطرة \*  
وأما النفوس المريضة في هذه الدنيا الدنيئة فصاروا على  
مراتب . بعضهم تأثر بمرض المنزل تأثراً ضعيفاً . ودق غمام  
النسيان في خواطرهم فيشتغلون بالتعلم . ويطلبون الصحة  
الاصلية . فيزول مرضهم بأدنى معالجة ويتقشع غمام نسيانهم  
بأقل تذكرة \* وبعضهم يتعلمون طول عمرهم . ويشتغلون بالتعلم  
ويطلبون الصحة الاصلية فيزول مرضهم بأدنى معالجة ويتقشع  
غمام نسيانهم بأقل تذكرة \* وبعضهم يتعلمون طول عمرهم  
ويشتغلون بالتحصيل والتصحيح جميع أيامهم ولا يفهمون شيئاً  
لفساد امرجتهن لان المزاج اذا فسد لا يقبل العلاج \* وبعضهم  
يتذكرون وينسون ويرتاضون ويدلون أنفسهم . ويجدون  
نوراً قليلاً واشراقاً ضعيفاً . وهذا التفاوت انما ظهر من اقبال  
النفوس على الدنيا واستغرافها بحسب قوتها وضمفها كالصحيح  
اذا مرض . والمريض اذا صح \* وهذه العقدة اذا انحلت  
تُقرُّ النفوس بوجود العلم اللدني وتعلم انها كانت عالمة في أول

الفطرة وصافية في ابتداء الاختراع \* وانما جهات لانها مرضت  
 بصحبة هذا الجسد الكثيف . والاقامة في هذا المنزل الكدر  
 والمحل المظلم وانما لا نطلب بالتعلم ايجاد العلم المعدوم . ولا ابداع  
 العقل المفقود . بل اعادتها العلم الاصلي الغريزي . وطريان المرض  
 باقبالها على زينة الجسد وتمهيد قاعدته ونظم أساسه \* والأب  
 المحب المشفق على ولده اذا أقبل على رعاية الولد واشتغل بمهامه  
 ينسى جميع الامور ويكتفي بأمر واحد وهو أمر الولد \* فالنفس  
 لشدة ضعفها وشفقها أقبلت على هذا الهيكل واشتغلت بممارته  
 ورعايته والاهتمام بمصالحه \* واستغرقت في بحر الطبيعة بسبب  
 ضعفها وجزئتها فاحتاجت في اثناء العمر الى التعلم طلبا لتذكّر  
 ما قد نسيت . وطمعا في وجدان ما قد فقدت وليس التعلم الا  
 رجوع النفس الى جوهرها واخراج ما في ضميرها الى الفعل  
 طلبا لتكميل ذاتها ونيل سعادتها \* واذا كانت النفوس ضعيفة  
 لا تهتدي الى حقيقة جوهرتها تمسك وتعتصم بمعلم مشفق عالم  
 وتستغيث به ليعينها على طلب مرادها ومأمولها كالمرضى  
 الذي يكون جاهلا بمعالجته \* ويعلم أن الصحة الشريفة محبودة

مطلوبة . فيرجع الى طبيب مشفق ويعرض حاله عليه . ويأوي  
 اليه ليعالجه . ويزيل عنه مرضه \* وقد رأينا عالما يمرض بمرض  
 خاص كالرأس والصدر فتعرض نفسه عن جميع العلوم . وينسى  
 معلوماته وتلبس عليه ويستتر في حافظته وذاكرته جميع ما حصل  
 في سابق عمره وماضى أيامه \* فاذا صح وعاد الشفاء اليه يزول  
 النسيان عنه وترجع النفس الى معلوماتها . فتتذكر ما قد نسيت  
 في أيام المرض \* فعلمنا أن العلوم مافيت وانما نسيت . وفرق بين  
 المحو والنسيان \* فان المحو فناء النقوش والرسوم \* والنسيان  
 التباس النقوش فيكون كالغمام أو السحاب السائر لنور الشمس عن  
 أبصار الناظرين لا كالغروب الذي هو انتقال الشمس من فوق  
 الأرض الى أسفل \* فاشتغال النفس بالتعلم هو ازالة المرض  
 العارض عن جوهر النفس لتعود الى ما علمت في أول الفطرة  
 وعرفت في بدء الطهارة \* فاذا عرفت السبب والمراد من التعلم  
 وحقيقة النفس وجوهرها \* فاعلم ان النفس المريضة تحتاج الى  
 التعلم وانفاق العمر في تحصيل العلوم \* فأما النفس التي يخف مرضها  
 وتكون عليها ضعيفة وشرها دقيقا وغمامها رقيقا ومزاجها

صحيحاً فلا تحتاج الى زيادة تعلم وطول تعب . بل يكفيها أدنى نظر وتفكير لانها ترجع به الى أصلها وتقبل على بدايتها وحقيقتها وتطلع على مخفياتها فيخرج ما فيها من القوة الى الفعل ويصير ما هو مركوز فيها حلية لها فيتم أمرها ويكمل شأنها وتعلم أكثر الاشياء في أقل الايام \* وتعتبر عن المعلومات بحسن النظام . وتصير عالمة كاملة متكاملة تستضيء باقبال على النفس السكينة وتفيض باستقبال على النفس الجزئية . وتشبه من طريق الشق بالأصل . وتقطع عرق الحسد وأصل الحقد . وتعرض عن فضول الدنيا وزخارفها \* واذا وصلت الى هذه المراتبة فقد علمت ونجت وفازت \* فهذا هو المطلوب لجميع الناس \*

فصل في حقيقة العلم اللدني وأسباب حصوله

اعلم أن العلم اللدني وهو -ريان نور الالهام يكون بعد التسوية كما قال الله تعالى او نفس وما سواها) وهذا الرجوع يكون بثلاثة أوجه \* أحدها \* تحصيل جميع العلوم وأخذ الحظ الاوفر من أكثرها \* والثاني \* الرياضة الصادقة والمراقبة الصحيحة

فان النبي صلى الله عليه وسلم أشار الى هذه الحقيقة \* فقال \* من  
عمل بما علم أورثه الله العلم بما لم يعلم \* وقال صلى الله عليه وسلم  
\* من أخلص لله أربعين صباحاً أظهر الله تعالى ينابيع الحكمة  
من قلبه على لسانه \* ( والثالث ) التفكير فان النفس اذا تعلمت  
وارتاضت بالعلم ثم تفكر في معلوماتها بشروط التفكير يفتح  
عليها باب الغيب كالمتاجر الذي يتصرف في ماله بشرط التصرف  
يفتح عليها أبواب الربح \* واذا سلك طريق الخطأ يقع في مهالك  
الخسران \* فالتفكير اذا سلك سبيل الصواب يصير من ذوى  
الالباب \* وتفتح روزنة من عالم الغيب في قلبه فيصير عالماً  
كاملاً عاقلاً ملهماً مؤيداً كما قال صلى الله عليه وسلم \* تفكر  
ساعة خير من عبادة ستين سنة \* وشرائط التفكير بحصيتها في  
رسالة أخرى اذ بيان التفكير وكيفيته وحقيقته أمر مبهم  
يحتاج الى زيادة شرح ييسر بعون الله تعالى والان نختم  
هذه الرسالة . فان في هذه الكلمات كفاية لأهلها \* ومن لم  
يجعل الله له نوراً فما له من نور . والله ولي المؤمنين . وعليه  
التكلان \* وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم \* وحسبنا الله

ونعم الوكيل \* ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم \* وبه ثقني  
في كل آن وحين والحمد لله رب العالمين

﴿ تنبيه ﴾

ليعلم اخواني طلاب العلوم والمعارف أن تحصيلي لهذا الكتاب  
لم يكن أمراً سهلاً فقد بذت الجهد في نسخه من إحدى  
كتبخانات الاستانة ، ولم يقتصر الأمر على ذلك بل أجهدنا  
أنفسنا وأفكارنا في تصحيحه وتنقيحه حتى جاء ولا

عقدة فيه بل بدا للناظرين يطالعونه بدون

أن يكلفهم أدنى تعب في قراءة كلمة من

كلماته \* والله أسأل أن ينفعني وإياكم

به ويجعله مقدمة لمعرفة الله

تعالى ومظاهر أمره

وحملة شرائعه

الحقيقية آمين

﴿ كاتبه محي الدين صبري الكردي الكاظمي ﴾





الحمد لله رب العالمين \* والعافية للمتقين \* ولا عدوان الا على  
الظالمين \* ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم \* وحسبنا الله  
ونعم الوكيل \* وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم \*  
﴿وبعد﴾ سألت أيها المرید المسترشد عن كنه ما لا بد لك منه \*  
فأجبتك في هذه الاوراق الى ما سألت والله وليّ التوفيق \*  
﴿اعلم﴾ أيها المرید وفقنا الله وإياك لطاعته واستعملنا وإياك  
فيما يرضيه \* ان القرب من الله لا يعلم الا بتعريفه ايانا بذلك

وتنبيهه لنا \* وقد فعل ذلك والحمد لله \* فأرسل الرسل \*  
وأوضح الطرق الموصلة الى السعادة الابدية فأما وصدقنا .  
وبقي الاستعمال فيما وقع به الايمان من الاعمال ووقر في نفوس  
المؤمنين من وضع الشرع \*

فأول ما يجب عليك أيها المرید توحيد خالقك وتنزيهه عما  
لا يجوز عليه \* فاما توحيده فلو كان ثمَّ اله آخر لا تمتنع وقوع  
الفعل باختلاف الارادات وضد النظام وجوداً وتقديراً .  
وفسد النظام . وذلك قوله تعالى ﴿ لو كان فيهما آلهة الا الله  
لفسدنا ﴾ ولا تبالي يا أخى بمن أشرك . ولا تحتاج الى اقامة الدليل  
على الواحدانية . فان المشرك قد أثبت ما أثبت وهو الواحد . وسلم  
وجود الخالق معك . وزاد عليك الشريك . فعليه الدليل فيما زاد  
لانه مقرر بعين ما أثبتته . ويكفيك هذا القدر في التوحيد فان  
الوقت عزيز والعقل سالم \* والخالف لا عين له موجودة والحمد لله  
تعالى \* وأما تنزيهه فهو آكد عليك من أجل المشبهة والمجسمة  
فانهم ظاهرون في هذا الزمان . فاعقديا أخى على قوله تعالى  
﴿ ليس كمثله شيء ﴾ وحسبك هذا . فكل وصف يناقض هذه

الآية فهو مردود الى ما يليق بهذه الآية ولا تزد ولا تبرح عن هذا الموطن — وكذلك جاء في السنة كان الله ولا شيء معه \* وزاد العلماء وهو الآن على ما عليه كان فلم يرجع اليه سبحانه من خلقه العالم وصف لم يكن عليه ولا عالم موجود . فاعتقده فيه من التنزيه مع وجود العالم ما اعتقده فيه . ولا عالم ولا عرش ولا شيء سواه . تعالى الله عما يقول الظالمون والجاحدون علواً كبيراً \* وكل آية أو حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم يوم التشبيه بما يعطيه ابتداء كلام العرب أو كلام من أنزل عليه شيء من ذلك التبليغ والتوصيل . فيجب عليك الايمان على حد ما يعلمه الله وما أنزله لا على ما توهمه \* واصرف علم ذلك الى الله وما بعد ( ليس كمثله شيء ) ما ينزهه به منزله \* اذ قد نزه نفسه بأنزه ما ينبغي له \*

ثم بعد ذلك ﴿ أيها المرید ﴾ يجب عليك الايمان بالرسول كلهم وبما جاؤا به وبما أخبروا به عن الله تعالى مما علمت ومما لم تعلم \* ثم حب الصحابة رضي الله عنهم أجمعين . والقول بعد التهم . ولا سبيل الى تجريحهم . ولا الى الطعن فيهم . ولا تفضل أحداً منهم على

الآخر إلا بما فضله ربه في كتابه . أو على لسان رسوله \* ويجب عليك يا أخى تعظيم من عظم الله وعظمته رسله صلوات الله عليهم وسلامه \* ثم التسليم لأهل هذه الطريقة في كل ما يحكى عنهم من كلامهم وإشاراتهم . وفي كل ما ترى منهم مما لا يسمعه علمك . والفضل لهم في ذلك حيث ارتضوك خديماً لهم في علمك ذلك \*

﴿ومما لا بد لك منه﴾ حسن الظن بالناس كافة . وسلامة الصدر والدعاء للمسلمين بظهر الغيب وخدمة الفقراء بروية المنة لهم وحمل كلفهم وتحمل أذاهم وجفاهم والصبر بالله على أخلاقهم ﴿ومما لا بد لك منه﴾ الصمت إلا عن ذكر الله وتلاوة القرآن أو إرشاد الضال أو أمر بمعروف أو نهي عن منكر . أو إصلاح بين المهاجرين أو تحرير ضيق على صدقة بل على كل خير \* ﴿ومما لا بد لك منه﴾ يا حبيبي طلب أخ موافق بيمينك على ما أنت ببذيله وإياك وصحبة الضد \*

﴿ومما لا بد لك منه﴾ طلب شيخ مرشد \* والصدق شعار المرید \* فإن المرید إذا أصدق مع الله قنض الله له من يأخذ بيده

وصير كل شيطان في حقه ملسكا يلهمه الخير فان الصدق ما وضع  
على شيء الا قلب عينه \*

﴿ومما لا بد لك منه﴾ البحث عن هذه اللقمة وهي أساس  
فعلها قام عماد هذا الامر \*

﴿ومما لا بد لك منه﴾ يا حبيبي أن ترفع كلفتك عن الخلق ولا  
تنقل على أحد ولا تقبل رفقا من امرئ لا لنفسك ولا لغيرك  
واحترق وتورع في كسبك كله . ونطقك ونظرك في جميع  
حركاتك وسكناتك . ولا تتوسع في مسكن ولا ملبس ولا  
ما كل . فان الحلال قليل لا يحتمل السرف \*

﴿واعلم﴾ يا حبيبي أن النفوس اذا زرع فيها الانسان  
الشهوات ثبتت اصولها فيمد أن تنقلع بمد ذلك . فليس للمريد  
سعة ولا راحة هذا كله لا بد منه للمريد \*

﴿ومما لا بد لك منه﴾ يا حبيبي التقليل من الطعام فانه يورث النشاط  
للطاعة ويذهب الكسل \* وعليك تقسيم الاوقات في ايل ونهار  
فاما الساعات التي دعاك الشرع فيها الى الوقوف بين يدي ربك  
فهي خمسة اوقات للصلوات المفروضة \* وبقي ما سنها من الاوقات

فان كنت ذا حرفة فاجتهد ان تعمل في يوم مايقوتك في ايام  
ان كنت من أهل ذلك الشغل ولا تفارق مصلاك من بعد صلاة  
الصبح الى ان تطلع الشمس . ولا بعد صلاة العصر الى ان تغرب  
الشمس \* تذكر الله بحضور وخشوع . ولا يفوتك الوقوف بين  
يدي الله مصليا من الظهر الى العصر . ومن المغرب الى العشاء  
الآخرة بعشرين ركعة . وحافظ على أربع ركعات أول النهار وقبل  
الظهر وقبل العصر \* واجمل وترك ثلاث عشر ركعة \* ولا تنم الا  
عن غلبة . ولا تأكل الا عن حاجة . ولا تلبس الا عن وقاية  
من برد أو حر بذية ستر العورة . ودفع الأذى القاطع عن عبادة  
ربك \* وان كنت ممن يعرف ان يكتب . فاجمل على نفسك  
وردا من القرآن في المصحف تمكنه من حجرك وتلقي يدك  
اليسرى على المصحف وتمشي بيدك اليمنى على حروفه . وأنت  
تنظر اليه وترفع صوتك بحيث تسمع نفسك \* وترتل القرآن  
وتسأل في الآية التي توجب السؤال \* وتعتبر في آيات الاعتبار  
وتعامل في كل آية بحسب ما تدل عليه من الاستعاذة والاستغفار  
وغير ذلك \* واذا قرأت صفة للمؤمنين \* فانظر الى ما عندك

من تلك الصفات . والى ما فقدت منها . فاشكر الله على ما عندك  
وحصل ما فاتك — وكذلك اذا قرأت صفة للمنافقين والكافرين  
فانظر هل فيك من تلك الصفات شي \* أم لا \*

﴿ ومما لا بد لك منه ﴾ محاسبة نفسك ومراعات خواطرك  
مع الأوقات . واستشعار الحياء من الله تعالى بقلبك \* فانك اذا  
استحييت من الله منعت قلبك ان يخطر فيه خاطر ذمه الله أو  
يتحرك بحركة لا يرضيها الله تعالى \* ولقد كان لنا شيخ يقيد  
حركاته في كتابه بالنهار . فاذا أمسى جعل صحيفته بين يديه وحاسب  
نفسه على ما فيها \* وزدت انا على شيخي بتقييد خواطري \*

﴿ ومما لا بد لك منه ﴾ مراعات الأوقات بأن تنظر الوقت  
الذي أنت فيه . وتنظر ما قال لك الشرع ان تعمله فيه فافعله \*  
فان كنت في وقت فرض فأدّه أو ندب فبادر اليه \* وان كنت  
في وقت مباح فأشغل نفسك فيه بما ندبك الحق اليه من  
الخير على أنواعه \* واذا شرعت في عمل مشروع يعطى قربة فلا  
تحدث نفسك بأنك تمشي بعده الى عمل آخر \* واجعل ذلك  
آخر عملك من الدنيا الذي به تلقى ربك عليه \* فانك اذا فعلت هذا

أخلصت \* ومع الاخلاص يكون القبول \*  
 \* ومما لا بد لك منه \* الجلوس على طهارة دائماً ومتى ما  
 أحدثت توضأً. ومتى توضأت صل ركعتين الا ان يكون الوقت  
 قد نهي عن ايقاع الصلاة فيه \* وهي ثلاثة أوقات عند طلوع  
 الشمس . وعند غروبها . وعند الاستواء الا يوم الجمعة خاصة \*  
 فان الصلاة تجوز عند الاستواء \*

\* ومما لا بد لك منه \* يا حيبي البحث عن مكارم الاخلاق  
 ولتأتمرها . هما تعين عليك . منها خلق — وكذلك سوء الاخلاق  
 اجتنبها كلها \*

\* واعلم \* ان كل من ترك خلقا كريما انما تركه بسوء خلق ذميم \*  
 \* واعلم \* ان الاخلاق على اصناف كما ان الخلق على اصناف  
 فينبغي ان تعرف أي خلق تستعمله معه من الاخلاق الكريمة  
 والذي يعم أكثر الاصناف ابصال الراحة لهم ودفع الاذى  
 عنهم — ولكن في مرضات الله تعالى فاجتهد في ذلك يا حيبي  
 واعلم انهم خلق الله عبيد مسخرون مجبورون في حركاتهم .  
 ونواصيهم بيد محرمهم والنبي عليه السلام قد أراحنا في هذا المقام



فقال ﴿ بعثت لأتكم مكارم الاخلاق ﴾ فكل موضع قال لك الشرع فيه ان شئت انتصرت وان شئت تركت . أو قال لك فيه ان شئت جازيت فجعلت نفسك محلا للسيئة فانه تعالى قال ( وجزاء سيئة سيئة مثلها ) وان شئت قابلت بالعرفو والصفح . فكن ممن عفى وأصلح وأجرك على الله . وإياك ان تقتص من أساء اليك . فان الله سماها سيئة بالجملة وان كانت مما يسوء المقتص منه والاولى سيئة شرعية مما يسوءه \*  
فهما سيئتان \* وكل موضع قال لك الشرع فيه اغضب فاغضب . وان لم تغضب فليس بخلق محمود . فان الغضب لله من مكارم الاخلاق مع الله . ومن أحسن معاملة من الله تعالى . فطوبى لمن عامله وصاحبه \* فمع الله ينبغي ان تصرف الاخلاق التي اثنى عليها الله ويدنها وأوضحها \*

﴿ ومما لا بد لك منه ﴾ مجانبة الاضداد ومن ليس من جنسك من غير ان تعتقد فيهم سوء يخطر لك بخاطر — ولكن بنية صحبة الحق وأهله وإيثاره عليهم — فكذلك معاملتك مع الحيوانات من الشفقة عليهم والرحمة لهم فانهم ممن سخرهم الحق

لك . فلا تحملهم فوق طاقتهم ولا تركب عليهم بطراً ولا  
أشراً -- وكذلك مع ملك اليمين من الرقيق فهم اخوانك ملكك  
الله نواصيهم ايرى كيف تتصرف فيهم . وأنت عبد له سبحانه  
فما تحب ان يصرف عنك من السوء والقيح - فذلك بعينه افعله  
مهمهم تجز بذلك يوم حاجتك اليه . فان كان لك أهل فاحسن  
العشرة معهم . فالكل عيال وأنت من جملة العيال . وجماع الامر  
كله . ان كل ماتحب ان يفعله الحق معك افعله مع خلقه قدماً  
بقدم \* وان كان لك ولد فعليه كتاب الله لله لا لغرض من  
أغراض الدنيا . والزمه محافظة الآداب الشرعية والاخلاق  
الدينية . واحمله على الرياضة من صفره حتى يعتادها . ولا تزرع  
الشهوات في قلبه \* وبغض اليه زينة الحياة الدنيا وعرفه ما يؤل  
اليه صاحبها من نقص الحظ في الآخرة وما يؤل اليه تاركها  
من جزيل الحظ في الآخرة ولا تعمل ذلك شحاً على درهمك  
ومالك \*

و مما لا بد لك منه \* ان لا تقرب من أبواب السلاطين ولا  
تصاحب المتنافسين في الدنيا . فانهم يأخذون بقلبك عن الله

فان اضطررك أمر الى صحبتهم فعاملهم بالنصيحة ولا تخفهم . فانك  
انما تعامل الحق \* ومهما فعلت ذلك سخروا بك . ولتكن  
في عموم أحوالك مصروف الهمة بالتوجه الى الله تعالى في تخليصك  
مما أنت فيه بما هو أحسن لك في دينك \*

\* ومما لا بد لك منه \* الحضور مع الحق في جميع حركاتك  
وسكناتك . وأوصيك بالانفاق في السراء والضراء والشدة  
والرخاء . فان ذلك دليل على ثقة القلب بما عند الله فان البخل  
جبان يأتيه الشيطان فيمدّ أمله ويطيل عليه عمره . ويقول له ان  
أنفقت هلكت وبقيت بلا شيء . مثلاً بين أصحابك وأمثالك .  
فامسك عليك مالك . واستعد لصروف الزمان . ولا تنفّر بهذا  
الرخاء الذي أنت تراه فانك لا تدري ما يحدث الله في العام المقبل \*  
وأما ان كان في وقت الضراء والشدة . فيقول له امسك عليك مالك  
ولا تعط أحداً منه شيئاً . فانك لا تدري متى تنقضي هذه الشدة  
ولا تحسب هذا الامر الا في زيادة \* واحفظه على نفسك فان احداً  
لا ينفعك اذا لم يبق لك شيء . وتنفر الناس منك وتشغل على  
الخلق . ويذهب ماء وجهك \* فاذا استمرت هذه الوسوسة

الشيطانية على قلب المسكين أدته الى البخل والشح . وحالت  
 بينه وبين قوله تعالى ( ومن يوق شح نفسه فأولئك هم  
 المفلحون ) وبين قوله تعالى ( ومن يبخل فانما يبخل عن نفسه )  
 وعندنا في هذا الطريق ان الرجل اذا لحق بأهل الله تعالى  
 وبأوليائه ثم يبخل فانه يستبدل وينزل من ذلك المقام . ثم يجعل  
 فيه كريها من كرماء الخلق \* قال الله تعالى عقيب هذه الآية  
 ( وان تولوا يستبدل قوماً غيركم ) وحالت بينه وبين قوله تعالى  
 ( وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه ) وحالت بينه وبين قوله تعالى  
 في دعوة موسى عليه السلام على فرعون لما أراد إهلاكه دعا عليهم  
 أن يرزقهم الله البخل فقال ( ربنا اطمس على أموالهم واشدد  
 على قلوبهم ) فضيعوا قراءهم حتى هلكوا جوعاً \* فأخذهم الله  
 وحالت أيضاً بينه وبين قوله صلى الله عليه وسلم ( انفق بلالا  
 ولا تخش من ذي العرش اقلالا ) وحالت بينه وبين قوله عليه  
 الصلاة والسلام ( ان لله ملكين في كل يوم يناديان عند كل  
 صباح اللهم اعط كل منفق خلفاً وكل ممسك تلفاً ) وحالت  
 بينه وبين حاله صلى الله عليه وسلم حين أعطي الكثرين

فاختار تركهما على أخذهما . وبين فعل أبي بكر رضي الله تعالى عنه حين جاء الى النبي عليه السلام بجميع ماله كله . فقال ما تركت لاهلك فقال الله ورسوله \* وجاء عمر رضي الله عنه بنصف ماله وترك النصف لاهله . فقال لهما النبي صلى الله عليه وسلم بينكما ما بين كلمتيكما . فالانفاق سبب استخلاف الارزاق من الرزاق في الدنيا والآخرة . فكل من أمسك فهو لله منهم وعلى ماله معتمد وكانت ثقته بدرهمه أعظم من ثقته بربه . وكان هذا طعنًا في إيمانه نسأل الله العافية \* فعليك بالانفاق في الشدة والرخاء ولا تحف ولا تفزع من الفقر فبئس الرجل . كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ( الا من قال بماله هكذا وهكذا يمينًا وشمالًا ) والله موف لك ما وعدك شئت أم أبيت وشاء العالم أو أبوا فما هلك سخي قط \* ولولا الاختصار لسقنا من الاخبار عليك ما يتأيد به ما ذكرناه \*

### ﴿ فصل ﴾

فعليك بكظم الغيظ فانه دليل على سعة الصدر فانك اذا كظمت غيظك أرضيت الرحمن وأسخطت الشيطان

وقمت نفسك وأردعتها حيث لم تنته . وأدخلت السرور على من كظمت غيظك عنه ولم تجازه بفعله . وكان ذلك أشدّ عليه في نفسه وسبباً لرجوعه الى الحق وانصافه واققراره بالبراءة عليك والتعدي \* وربما كان لما وقع منه تمليل جعلك بموضع القبول فتخاطق بذلك تجده في ميزانك \* ثم الفائدة الكبرى والمسرّة العظمى \* انك اذا كظمت غيظك فان الله لا يؤاخذك بما تفعله من الافعال المؤدية الى غضب الله فانك اذا كظمت غيظك عمن فعل بك ما اداك الى الغيظ والغضب فجازاك الله على فعلك \* وأيّ فائدة أتم من عفوك عن أخيك واحتمال اذاه وكظم غيظك وما أراد الله فيك ان تفعله مع غيره فقد أراد من نفسه ان يفعل مملك ذلك بعينه \* فاجتهد في هذه الصفة فانها تورث المودة في قلوب الناس فان النبي صلى الله عليه وسلم قد أمرنا بالتودّد والتحابب \* وهذا من أعلى الاسباب المؤدية الى المحبة الكاملة \*

### ﴿ فصل ﴾

وعليك بالاحسان فانه دليل على الحياء من الله تعالى

وعلى تعظيم الله في قلب المحسن \* قال جبريل للنبي صلى الله عليه وسلم ما الاحسان . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( أن تعبد الله كأنك تراه ) فهذا الاحسان دليل على تعظيم الله في قلب المحسن \* ثم قال عليه السلام ( فان لم تكن تراه فانه يراك ) وهذا الاحسان دليل على الحياء من المحسن وهو الله تعالى \* وقد قال صلى الله عليه وسلم ان الحياء خير كله فمن المحال عند المؤمن ان يكون معه شر اذا لزمه القلب البتة في الدنيا والآخرة \* واذا غلب الدليل الثاني الذي هو التعظيم على قلب المحسن امتنع ان يكون لاحد ربانية على هذا القلب المكون \* فاجتهد في تحصيل صفة الاحسان والزم هذا المقام فقد أعطيناك فائدته \*

### \* فصل \*

وعليك بلزوم الذكر والاستغفار . فانه ان كان عقيب ذنب محام وازاله . وان كان عقيب طاعة واحسان فنور على نور . وسرور وارد على سرور . فان الذكر أجمع اللهم واصفى للناظر . فان شئت فانتقل الى تلاوة القرآن مرتلا بتدبر وتفكر

وتمظيم عند آية توحيد وتنزيه . وسؤال عند آية رجاء . وتضرع عند آية خوف ووعيد . واعتبار عند آية قصص . فان القرآن لا يسأم قاريه . لاختلاف المعاني الواردة فيه \*

### ﴿ فصل ﴾

وعليك بحل عقد الاصرار من قلبك . ولا تطيق على ذلك الا بان تقول لنفسك في النفس الخارج منك . هل تدري يا نفس ان النفس الآخر بعد هذا يأتيك أم لا . فاعلم تموتي في هذا النفس وأنت مصرة على السوء \* وعند الله تعالى لمن مات مصراً على الذنوب من أنواع العذاب مالا تطيقه الجبال الراسيات \* فكيف بضميعة مثلك . فتوبي الى الله فانك لا تدري متى تفجؤك المنية فان الله تعالى يقول ( وليست التوبة للذين يعملون السيئات حتى اذا حضر أحدهم الموت قال اني تبت الآن ) وقال النبي صلى الله عليه وسلم ( ان الله يقبل توبة العبد ما لم يفرغ ) وكم من شخص فجأه الموت وهو يأكل ويشرب أو يشكح أو ينام فلا يستيقظ ويؤخذ روحه وقد مات مصراً على الذنوب \* فعظ نفسك بمثل هذه الاشياء



فانه متى كثر منك مثل هذا انحلت عنك عقد الاصرار \*

### ﴿ فصل ﴾

وعليك بتقوى الله في السر والعلانية وهو الحذر عن عقابه فانه من حذر من عقاب الله بادر الى الفعل الذي يرضى الله والله يقول (ويحذركم الله نفسه) وقال تعالى ﴿واعلموا ان الله يعلم ما في انفسكم فاحذروه﴾ فالتقوى مشتق من الوقاية وأعظم الجنين وأقواها وقاية الله . فاتق فعل الله بفعل الله كما قال النبي صلى الله عليه وسلم (أعوذ برضاك من سخطك وبمعافاتك من عقوبتك ) واتق الله بالله كما قال أعوذ بك منك فكل شيء تخافه وتخشاه فينبغي ان لا تسلك الطريق الموصل اليه فان المعاصي طرق موصلة الى الشقاوة كما ان الطاعات طرق موصلة الى السعادة فتتق طرق الشقاوة بطريق السعادة أى تتق المعصية بالطاعة وتتق النار بالجنة كما تتق السخط بالرضا — هكذا فامش على منازل التقوى \* وقد قال تعالى (واتقوا النار) فاسلك طريق التقوى على ما رسمت لك تنج ان شاء الله تعالى \*

## ﴿ فصل ﴾

واياك والاغترار وهو ان تخذعك نفسك بكرم مولاك وحمله مع استمرارك على معصيته . ويخذعك ابليس بان يقول لك لولا ذنبك ومخالفتك من أين كان يظهر كرمه تعالى وعفوه ورحمته ومغفرته — وهذا غاية الجهل من قائله . فان من كرمه ورحمته ان وفقني لطاعته وحال بيني وبين مخالفته . ويقول لك ما على المحسنين من سبيل . فان الرحمة قد سبقت لهم من الله في الدنيا بما وقفوا اليه من الطاعات . فادا كان غدا يظهر كرمه وحلمه ومغفرته ورحمته في مخالفتك وذنبك . ويجزئك بمثل هذه المقالة في العاصين من عباده ، فلا يغرّك بهذه المقالة . واحفظ نفسك وقل له أما حله وكرمه وما ذكرته من عفوه فصحيح انه لولا المخالفة والذنوب لما ظهرت آثار هذه الصفات على زعمك والآثار صحيحة والاخبار فيها — ولكن ياملعون تريد ان تفرّني بكرم الله حتى أعصيه اتكالا على رحمته . ومن أين أعرف أي ممن يعنى عنه أو يرحم أو يغفر له \* نعم يلحق كرمه ومغفرته من شاء من عباده كما يلحق عقوبته ونقمته وعذابه طائفة من عصاة

عباده وأنا لا أدري من أيّ الفريقين أنا عند فعل هذه المعصية  
ولعل الله كما حرمني التوبة من المعصية هنا يحرمني عفوه قبل  
دخولي النار فينتقم مني . وحينئذ أخرج منها اذا مت مسلماً  
الا وأن المعاصي تزيد الكفر . فلو علمت أني ممن يعفى عنه  
قطعاً ولا يؤخذ بذنب ربما اغتررت بكلامك — وذلك حق  
مني وجهالة بل وكان الواجب عليّ لو أمنت من عذاب الله  
أن أبذل طاقتي وجهدي في طاعة الله تعالى شكرآله وحياء  
منه فإنه أولى من يستحي منه فكيف وما بشرني على التعمين  
ولا آمنتى بل تركني مهملاً في معصيتي بين عفوه وعذابه  
فكيف اغترت بزورك وزور نفسي الامارة بالسوء \*

### ﴿ فصل ﴾

وعليك بالورع . وهو اجتناب كل ما حاك في نفسك  
قال صلى الله عليه وسلم ﴿ دع ما يريبك الى ما لا يريبك ولو  
لم تجد في الوقت غيره وأنت محتاج اليه فلا تستعمله البتة  
واتركه لله فان الله تعالى يعوضك خيراً منه فلا تستعجل ﴾  
واذا كان حالك الورع الذي هو أساس الدين والطريق الى

الله زكت أعمالك ونجحت أفعالك ونمت أحوالك وسارعت  
إليك الكرامات وكنت محفوظاً في أمورك كلها حفظاً الهيا  
لاشك عندنا فيه ومتى عدلت عن طريق الورع وتهت في  
كل واد خذللك الله ووكلك إليك وتمكن منك الشيطان فالله  
الله يا أخي الورع الورع ما استطعت \*

### ﴿ فصل ﴾

في الزهد وعليك بالزهد وقلة الرغبة في الدنيا بل أعدمها  
من قلبك جملة واحدة. فإن كنت لا بد لها طالباً فاقصر على  
قوتك منها من وجه حلال ولا تنافس أبناءها فإنها عرض  
لا يبقى زمانين ولا ينال الراغب فيها مراده أبداً فإن آمال  
الراغب متسعة جداً والله تعالى يعطيه منها ما قدره له سواء  
رغب فيها أو رغب عنها فلا يزال مهتماً بها كثير الحزن  
عليها ممقوتاً عند الله فإن طالب الدنيا الراغب فيها كشارب ماء  
البحر كلما ازداد شرباً ازداد عطشاً. وحسبك يا أخي بتشبيه  
النبي صلى الله عليه وسلم لها بالجيفة والمزلة وهل يجتمع على  
الجيفة إلا الكلاب أرضى لنفسك أن تكون بهذه المنزلة

لا والله ان كنت عاقلا . فارض بما قسم الله لك فانه سبحانه  
 لا بد ان يوصله اليك شئت أم أبيت يقول الله في وحيه الى  
 موسى عليه السلام يا ابن آدم ان رضيت بما قسمت لك أرحمت  
 قلبك وبدنك وأنت محمود . وان لم ترض بما قسمت لك سلطت  
 عليك الدنيا حتى تركض فيها ركض الوحش في البرية \* ثم  
 وعزتي وجلالي لا تنال منها الا ما قدرت لك وأنت مذموم  
 هبك يا أخي ان الله أعطاك الدنيا بجميع خذايرها هل لك  
 منها الا بيت يكتنك وثوب يسترك وكسرة تسد جوعك  
 وهذا يناله من قبضت عنه وزاد عليك بخفة الحساب وراحة  
 القلب . فإياك إياك ان تضع حظك من مولاك بعرض يفنى عنك  
 بفنائك ولعلك تموت في أول قدم تضعه في طلب الدنيا وما  
 انقضى لك من آمالك شي . وقد علمت أن للدنيا أبناء وللاخرة  
 أبناء وقد قال صلى الله عليه وسلم ( كن من أبناء الآخرة ولا  
 تكن من أبناء الدنيا ) فتدبر كلام مولانا اذا قرأته وانظر في  
 قوله تعالى ﴿ من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف اليهم  
 أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون أولئك الذين ليس لهم في

الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون ﴿  
 وفي قوله تعالى ﴿من كان يريد حرث الآخرة نزد له في  
 حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤثمه منها وما له في  
 الآخرة من نصيب﴾ وقال تعالى في طلب الحلال  
 ﴿تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة﴾  
 وقال فيمن أراد عمارة الدنيا وتنمية المال  
 ﴿ وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم  
 الى التهلكة ﴾ وهي رجوعهم الى  
 أموالهم بالنظر فيها واحسنوا  
 ان الله يحب المحسنين  
 ﴿ تمت ﴾

بحمد ربنا الملي الأعلى \* وجماله الأعظم الأسنى \* قد تنجز  
 طبع هذه الرسالة . الفريدة التي قد جمعت فضائل مفيدة  
 لصاحبها العالم الرباني . والعارف الروحاني . امام أهل الحقيقة  
 ومشيد دعائم الطريقة \* الشيخ الاكبر محي الدين ابن العربي  
 قدس سره . وهي وان صغرت حجبا . فقد كبرت علما محتاجا

كل متعلم وعالم . ولا يستغنى عنها خاص ولا عام . لما فيها من  
جلال الاخلاق . وتوضيح الطريق الى الله الحق . تنفي  
المسترشد عن كبير الاسفار . وتفيده الفائدة الكبرى في  
قريب الاوقات . وقليل من الساعات — وذلك بفضل المؤلفها  
من التأثيرات الروحية والفوائد الكلية \* وقد ساعدني  
الحظ بوجود نسخة قديمة وجدت بخط بعض أفاضل علماء  
الفرس وقابلتها على نسخة الكتبخانة الخديوية جاءت بحمد  
الله أصح نسخة من بينهما طبعت بعناية التصحيح وجودة  
الورق بمطبعة ( كردستان العلمية ) لصاحبها حضرة فرج  
الله زكي الكردي صاحب المهمة العلية في نشر الكتب  
الراقية والاسفار المفيدة . على ذمة مصححها ونشرها  
( الفقير اليه تعالى محي الدين صبري الكردي  
السنندجي ) جعلها الله عميمة النفع وشاملة  
الفائدة لجميع من يقرؤها انه على  
ما يشاء قدير \* وبالإجابة

فهرست الرسالة اللدنيه للامام ( حجة الاسلام الغزالي )

صحيحه

- ٣ خطبة الكتاب  
٤ فصل في ان العلم تصور النفس الناطقة الخ  
٧ فصل في شرح النفس والروح الانساني  
١٥ فصل في أصناف العلم واقسامه  
٢٣ فصل في بيان طرق التحصيل للعلوم  
٢٨ الكلام في الالهام  
٣١ الكلام في الوحي  
٣٢ فصل في مراتب النفوس في تحصيل العلوم  
٣٦ فصل في حقيقة العلم اللدني واسباب حصوله

فهرست الرسالة في كنهه مالا بد منه للمريد (لشيوخ الاكبر)

- ٣٩ خطبة الكتاب  
٤٠ الكلام في أول ما يجب على المريد الخ  
٤١ الكلام في وجوب الايمان بالرسول كلهم وبما جاؤا به



- ٤٢ الكلام في حسن الظن بالناس كافة الخ  
 .. الكلام في الصمت الا عن ذكر الله الخ  
 .. الكلام في طلب أخ موافق  
 .. الكلام في طلب شيخ مرشد  
 ٤٣ الكلام في ارتفاع الكلفة عن الخلق الخ  
 .. الكلام في التقليل من الطعام  
 ٤٥ الكلام في محاسبة النفس ومراعات الاوقات  
 ٤٦ الكلام في الجلوس على الطهارة دائماً  
 .. الكلام في البحث عن مكارم الاخلاق  
 ٤٧ الكلام في مجانبة الاضداد  
 ٤٨ الكلام في عدم التقرب الى أبواب السلاطين  
 ٤٩ الكلام في الحضور مع الحق  
 ٥١ فصل في كظم الغيظ  
 ٥٢ فصل في ان الاحسان دليل على الحياء من الله تعالى  
 ٥٣ فصل في لزوم الذكر والاستغفار

صحيفه

٥٤ فصل في حل عقد الاصرار من القلب

٥٥ فصل في التقوى في السرّ والعلايه

٥٦ فصل في بيان الاغترار

٥٧ فصل في الورع الخ

٥٨ فصل في الزهد الخ

( تم )







Bibliotheca Alexandrina



0411497